

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МБУ ДО «ДЮСШ №1 «Юность»

Протокол №6 от 27.07.2023

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБУ ДО «ДЮСШ №1
«Юность»



В.А. Малыгина

Приказ №148 от 27.07.2023

Правила

внутреннего распорядка обучающихся

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

Анжеро-Судженского городского округа

«Детско-юношеская спортивная школа №1

«Юность»

Принято с учетом мнения Совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБУ ДО «ДЮСШ №1 «Юность»
Протокол №3 от 27.07.2023

Принято с учетом мнения Совета
обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ №1
«Юность»

Протокол №3 от 27.07.2023

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Детско-юношеская спортивная школа №1 «Юность» (далее - Учреждение) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 3 августа 2022 г. N 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями.
- Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185;
- Приказом министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки и Уставом Учреждения.

1.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее – Правила) регулируют организацию образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся Учреждения.

1.3. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и других работников Учреждения. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Занятия в секциях проводятся по группам, индивидуально или всем составом секции.

Количество обучающихся в группе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках системы персонализированного дополнительного образования:

Спортивно-оздоровительный этап	Минимальный возраст для зачисления на	Период обучения	Минимальная наполняемость группы (человек)	Максимальный количественный состав группы
--------------------------------	---------------------------------------	-----------------	--	---

	обучение по программа (лет)			(человек)
Дополнительная общеразвивающая программа «Аэромикс»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый дельфин»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Панда»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная акробатика»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Аэромикс»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Бильярдный спорт»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Дзюдо»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Каратэ»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Плавания»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная борьба»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная акробатика»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Полиатлон»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»				

Количество обучающихся в группе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Спортивно-оздоровительный	Минимальный воз-	Период	Минимальная	Максимальный
---------------------------	------------------	--------	-------------	--------------

этап	раст для зачисления на обучение по про- грамма (лет)	обучения	наполняемость группы (человек)	количественный состав группы (человек)
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Аэромикс»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Веселый дельфин»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Панда»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Спортивная акробатика»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Аэромикс»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Баскетбол»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Волейбол»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Волейбол»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Бильярдный спорт»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Дзюдо»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Каратэ»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Легкая атлетика»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Рукопашный бой»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Пауэрлифтинг»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Плавания»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Спортивная борьба»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Спортивная акробатика»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Футбол»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Полиатлон»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа «Лыжные гонки»				
Дополнительная общеразвиваю- щая программа				

«Спортивное ориентирование»				
Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис»				

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку:

Баскетбол

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость минимальная (человек)
Этап начальной подготовки	3	8	15
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-5	11	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	6
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	15	4
Для спортивной дисциплины «баскетбол 3х3			
Этап начальной подготовки	3	8	15
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-5	11	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	6
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	15	4

Бильярдный спорт

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость минимальная (человек)
Этап начальной подготовки	1-3	9	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	10	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	12	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	14	1

Волейбол

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	8	14
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-5	11	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	6
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	15	6

Дзюдо

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3-4	7	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-5	11	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	1
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	1

легкая атлетика

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	9	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	12	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	15	1

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	9	12
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	12	10
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	15	4
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	17	1

ПАУЭРЛИФТИНГ

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2-3	10	8
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4-5	12	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	16	3
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	17	1

ПЛАВАНИЯ

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2	7	15
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	9	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	3	12	7
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	14	4

рукопашный бой

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2-3	10	12
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4-5	12	10
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	16	4
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	17	2

спортивная акробатика

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2-3	6	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	8	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	10	4
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	14	2

спортивная борьба

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	4	7	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-4	11	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	4
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	2

футбол

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	7	14
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4-5	10	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	6
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	2

каратэ

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Для спортивной дисциплины «ката»			
Этап начальной подготовки	3	7	12
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	10	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	4
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	1
Для спортивных дисциплин «весовая категория», «командные соревнования»			
Этап начальной подготовки	3	7	12
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	10	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	4
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	1

спорт глухих

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Для спортивной дисциплины «ката»			
Этап начальной подготовки	3	7	12
Учебно-тренировочный	4	10	8

этап (этап спортивной специализации)			
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	4
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	1

При наличии необходимых условий Учреждение может осуществлять набор детей более раннего возраста (начиная с четырехлетнего возраста) при соблюдении следующих организационно-методических и медицинских требований:

- наличие письменного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка;
- отсутствие медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта;
- наличие общеразвивающей программы.

2.2. Режим тренировочных занятий соответствует этапу подготовки и устанавливается расписанием, утверждаемым директором Учреждения по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.3. Продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным программам составляет:

Продолжительность занятий	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин - для остальных обучающихся
спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта):	2 - 3	1 до 45 мин для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин - для остальных обучающихся
спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин
спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин
по предпрофессиональным программам:		
этап начальной подготовки до 1 года	3	2 по 45 мин
этап начальной подготовки свыше 1 года	4	2 по 45 мин
тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	3 по 45 мин
тренировочный этап (углубленной специализации)	6	3 по 45 мин
этап совершенствования спортивного мастерства	6	4 по 45 мин

3. Права, обязанности и ответственность учащихся

3.1. Учащиеся имеют право на:

3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

3.1.2. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.3. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.4. участие в управлении Учреждением в порядке, установленном Уставом;

3.1.5. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении, права и обязанности обучающихся;

3.1.6. бесплатное пользование объектами спорта, спортивным инвентарем и оборудованием, средствами обучения и воспитания в пределах образовательной программы Учреждения;

3.1.7. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.8. поощрение за успехи в физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности;

3.1.9. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом;

3.1.10. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3.1.11. иные академические права, предусмотренные действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.

3.2. Учащиеся обязаны:

3.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.2.2. выполнять требования устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.2.3. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.2.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.2.5. бережно относиться к имуществу Учреждения.

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, достижения на конкурсах, смотрах, соревнованиях и за другие достижения в образовательной деятельности к учащимся Учреждения могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- иные виды поощрений.

4.2. Процедура применения поощрений

4.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) учащегося могут применять все педагогические работники Учреждения при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Учреждения по представлению тренера-преподавателя за особые успехи, достигнутые учащимся на уровне не ниже субъекта Российской Федерации.

4.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется по представлению заместителя директора на основании приказа директора Учреждения за особые успехи, достигнутые на уровне Российской Федерации.

4.3. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Учреждения к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- меры воспитательного характера;
- дисциплинарные взыскания.

4.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Учреждения, педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося.

4.5. К учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из Учреждения.

4.6. Применение дисциплинарных взысканий.

4.6.1. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

При выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения.

4.6.2. До применения меры дисциплинарного взыскания Учреждение должно затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

4.6.3. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия обучающегося по болезни, пребывании его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения, но не более семи учебных дней со дня представления директору Учреждения мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме.

4.6.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

- по образовательным программам дошкольного и начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

4.6.5. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору Учреждения того или иного участника образовательных отношений.

4.6.6. При получении письменного заявления о совершении учащимся дисциплинарного проступка директор Учреждения в течение трех рабочих дней передает его в комиссию по расследованию дисциплинарных проступков, создаваемую его приказом. Комиссия в своей деятельности руководствуется соответствующим Положением.

4.6.7. В случае признания учащегося виновным в совершении дисциплинарного проступка комиссией выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

4.6.8. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося из Учреждения как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

4.6.9. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора Учреждения, который доводится до обу-

чающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Учреждении. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.

4.6.10. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

4.6.11. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

4.6.12. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.6.13. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

Руководитель Учреждения до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. Защита прав учащихся

5.1. В целях защиты своих прав учащиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления Учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.